

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji w Gminie Istebna”

realizowanym przez Gminę Istebna

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie pn. „Zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji w Gminie Istebna”.
2. Realizatorem projektu jest Gminny Zespół d/s Oświaty w Istebnej oraz Szkoły Podstawowe, których organem prowadzącym jest Gmina Istebna.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.
4. Projekt przeznaczony jest dla uczniów wszystkich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Istebna.
5. Projekt realizowany jest w terminie od 01.07.2017 r. do 30.06.2018 r.
6. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.
7. Uczestnikami projektu mogą zostać uczniowie/uczennice zamieszkujący na terenie województwa śląskiego, którzy na dzień rozpoczęcia udziału w projekcie uczęszczają do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Istebna oraz wchodzi w skład grupy docelowej projektu.
8. Celem głównym projektu "Zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji w Gminie Istebna" jest zwiększenie kompetencji kluczowych 610 uczniów (306 CH, 304 DZ) poprzez stworzenie warunków poprawy jakości i efektywności nauczania, w wyniku realizacji zajęć dodatkowych, doposażenia 6 szkół oraz wsparcia 60 nauczycieli (48 K, 12 M), zgodnie z diagnozą przeprowadzoną w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Istebna, w okresie 12 miesięcy trwania projektu. W ramach projektu przeprowadzone zostaną zadania wskazane w §4.
9. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość zmiany proporcji płci wśród uczestników projektu.
10. Biuro Projektu mieści się w Gminnym Zespole d/s Oświaty w Istebnej, 43-470 Istebna 1000, Pokój 217, tel.: 33 855-62-00, wew. 70.

§ 2. DEFINICJE

1. **Specjalne potrzeby edukacyjne** – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z ich niepełnosprawności lub są efektem innych trudności w uczeniu się albo wynikają z rozwoju intelektualnego.
2. **Uczeń młodszy** – uczeń przekraczający jeden z poniższych progów edukacyjnych:
 - a) I etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej
 - b) II etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej
3. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** – uczeń:
 - a) z zaburzeniami i „odchyleniami” (np. rozwojowymi, obniżeniem możliwości intelektualnych, wadami wymowy),
 - b) z niepełnosprawnościami (np.: upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, autyzm, w tym zespół Aspergera,

niepełnosprawności sprzężone),

- c) przewlekle chory,
 - d) niedostosowany społecznie albo zagrożony niedostosowaniem społecznym,
 - e) z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno–społecznym, wynikającymi m.in. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - f) z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - g) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych,
 - h) ze szczególnymi uzdolnieniami w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych,
 - i) z trudnościami wynikającymi z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.
- 4. Szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Istebna:**
- a) SP1 Istebna – Zespół Szkolno - Przedszkolny w Istebnej, 43–470 Istebna 550
 - b) SP2 Istebna – Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej, 43-470 Istebna 30
 - c) SP1 Jaworzynka – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Ks. Jana Twardowskiego w Jaworzynce, 43-476 Jaworzynka 366
 - d) SP2 Jaworzynka – Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jaworzynce, 43-476 Jaworzynka 400
 - e) SP1 Koniaków – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Wyspiańskiego w Koniakowie, 43-474 Koniaków 280
 - f) SP2 Koniaków – Szkoła Podstawowa Nr 2 w Koniakowie, 43-474 Koniaków 480
- 5. Grupa docelowa** – uczniowie szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Istebna, wchodzący w skład co najmniej jednej z poniższych grup:
- a) wszyscy uczniowie z SP1 Istebna, SP1 Jaworzynka, SP1 Koniaków i SP2 Koniaków
 - b) uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas IV-VII z SP2 Istebna i SP 2 Jaworzynka,
 - c) uczniowie młodsi (klasy I oraz IV) z SP2 Istebna i SP 2 Jaworzynka.
- 6. Uczestnik projektu** – uczeń/uczennica zakwalifikowany(a) do udziału w projekcie opisanym w §1.

§ 3. ZASADY REKRUTACJI

1. Rekrutacja do projektu będzie odbywać się w następujących terminie 11 IX – 22 IX 2017 r.
2. Spełnienie zawartych w Formularzach Zgłoszeniowych kryteriów oceny zweryfikowane zostanie w każdej ze szkół określonych w §2, ust. 4 przez dyrektora danej szkoły, pedagoga szkolnego oraz wychowawcę klasy, do której uczęszcza uczeń/uczennica, a następnie przekazane do weryfikacji i zatwierdzenia przez Komisję Rekrutacyjną w składzie: dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz Dyrektor Gminnego Zespołu d/s Oświaty w Istebnej
3. Na zajęcia rekrutowani będą uczniowie/uczennice zgodnie ze zdiagnozowanymi w każdej ze szkół ich indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i predyspozycjami.
4. Uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie zajęć.
5. Rekrutacja uwzględni zasady polityki równych szans i równości płci.
6. W przypadku zgłoszeń przewyższających liczbę miejsc, Komisja Rekrutacyjna, w oparciu o kryteria, dokona wyboru uczniów/uczennic do projektu i ustali kolejność na listach rezerwowych. Osoby znajdujące się na liście rezerwowej będą mogły zostać włączone do projektu w wyniku rezygnacji uczestnika projektu z listy zasadniczej.
7. Informacja o rekrutacji oraz o planowanych działaniach projektowych zostanie przekazana rodzicom/opiekunom prawnym na zebraniach w szkołach, w gazetkach szkolnych i na stronach internetowych szkół:

- a) Szkoła Podstawowa Nr 1 w Istebnej: www.zspistebna.pl
 - b) Szkoła Podstawowa Nr 2 w Istebnej: www.sp2istebna.beskidy.pl
 - c) Szkoła Podstawowa Nr 1 w Jaworzynce: www.sp1jaworzynka.pl
 - d) Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jaworzynce: www.sp2jaworzynka.szkolnastrona.pl
 - e) Szkoła Podstawowa Nr 1 w Koniakowie: www.spkoniakow1@gmail.com
 - f) Szkoła Podstawowa Nr 2 w Koniakowie: www.sp2koniakow.szkolnastrona.pl
8. Warunkiem wzięcia udziału w rekrutacji jest przynależność do grupy docelowej oraz wypełnienie Formularza Zgłoszenia do projektu (Załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu) wraz z wymaganymi załącznikami i złożenie go w określonym terminie w sekretariatach szkół określonych w §2, ust 4 lub przesłanie go drogą elektroniczną na adresy poszczególnych szkół wraz z podpisem elektronicznym. Dokumenty rekrutacyjne zostaną udostępnione na stronie <http://www.istebna.eu> oraz na stronach internetowych poszczególnych szkół. Dostępne będą także w sekretariatach szkół określonych w §2, ust 4 oraz w Biurze projektu.
9. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie poprzez przyjmowanie zgłoszeń uczniów/uczennic do udziału w projekcie składanych przez ich rodziców/opiekunów prawnych.
10. Rekrutacja będzie składać się z dwóch części:
- 1) **Część 1:** Weryfikacja kryteriów formalnych (ocena formalna) – na podstawie formularza zgłoszeniowego i danych szkół dotyczących uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniona zostanie przynależność do grupy docelowej.
 - 2) **Część 2:** Weryfikacja i przyznanie punktów za kryteria merytoryczne (ocena merytoryczna), tj.:
 - a) dochód na jednego członka rodziny z miesiąca poprzedzającego złożenie dokumentów rekrutacyjnych: poniżej 1000 zł netto – 3 punkty, pomiędzy 1000 zł netto a 1500 zł netto – 2 punkty, pomiędzy 1500 zł netto a 2000 zł netto – 1 punkt. Powyżej 2000 zł netto – 0 punktów. Dochód weryfikowany będzie na podstawie oświadczenia rodzica lub opiekuna prawnego dziecka aplikującego do udziału w projekcie.
 - b) liczba dzieci w rodzinie: 3 lub więcej – 3 punkty, 2 – 2 punkty, 1 – 1 punkt; weryfikowana na podstawie oświadczenia rodzica lub opiekuna prawnego dziecka aplikującego do udziału w projekcie.
 - c) niepełnoprawność – 1 punkt. Weryfikowane na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności ucznia/uczennicy aplikującego do udziału w projekcie.
- Na podstawie powyższych kryteriów stworzone zostaną listy rankingowe, od największej liczby punktów do najmniejszej. W przypadku takiej samej ilości punktów decydować będzie kolejność zgłoszeń. Zostanie również określona liczba miejsc dla każdej z płci. Osoby, które nie zakwalifikują się na zajęcia, znajdą się na liście rezerwowej.
11. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy (kandydata) może zostać poproszony drogą mailową, telefoniczną bądź pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nie uzupełnienia braków w dokumentacji w ciągu 5 dni roboczych uczeń/uczennica może zostać skreślone(a) z listy uczestników Projektu.
12. Dodatkowo rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy (kandydata) może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
13. Rekrutacja ma charakter jawny oraz przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym równości płci i jednakowego dostępu).
14. W przypadku trudności w rekrutacji dyrektorzy szkół przeprowadzą indywidualne rozmowy z rodzicami, aby wyjaśnić im potrzebę udziału ich dzieci w dodatkowych zajęciach. Wzmocnione zostaną również działania promocyjne.
15. Warunkiem uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie jest podpisanie przez jego rodzica/opiekuna prawnego w jego imieniu i na jego rzecz wszystkich niezbędnych do realizacji projektu dokumentów, w tym:

- a) Formularza danych osobowych uczestnika projektu (wzór stanowi Załącznik nr 5 do Regulaminu projektu),
 - b) Deklaracji uczestnictwa w projekcie, przy czym rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy (kandydata) ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji (wzór stanowi Załącznik nr 2 do Regulaminu projektu),
 - c) Oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (wzór stanowi Załącznik nr 3 do Regulaminu projektu),
16. Odmowa podpisania przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy dokumentów o których mowa w ust. 15 będzie równoznaczna z nieprzystąpieniem ucznia/uczennicy do uczestnictwa w projekcie.
17. Wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone, w związku z ust. 1, do 02 X 2017 r., zgodnie z Załącznikiem nr 4 do Regulaminu projektu - Lista uczestników projektu dla każdej ze szkół.

§ 4. OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

1. W ramach projektu „Zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji w Gminie Istebna” przewidziano:

1) w ramach zadania 1:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w SP 1 Istebna (dla uczniów/uczennic klas I-VII), w tym:
 - język angielski
- b) Zajęcia rozwijające w SP 1 Istebna (dla uczniów/uczennic klas I-VII), tym:
 - język angielski (dla uczniów/uczennic klas I-VII)
 - zajęcia informatyczne (dla uczniów/uczennic klas I-VII)
 - kółko przyrodniczo-turystyczne (dla uczniów/uczennic klas IV-VI)
- c) Zajęcia specjalistyczne w SP 1 Istebna (dla uczniów/uczennic klas I-VI)
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

2) w ramach zadania 2:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w SP 2 Istebna, (dla uczniów/uczennic klas I, IV, V, VI), w tym:
 - język angielski
- b) Zajęcia rozwijające dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w SP 2 Istebna (dla uczniów/uczennic klas IV-VI), w tym:
 - zajęcia przyrodnicze
 - zajęcia matematyczne
 - zajęcia informatyczne
- c) Zajęcia specjalistyczne w SP 2 Istebna (dla uczniów/uczennic klasy I), w tym:
 - indywidualne zajęcia logopedyczne

3) w ramach zadania 3:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w SP 1 Jaworzynka, w tym:
 - język angielski (dla uczniów/uczennic klas I-VII)
 - fizyka (dla uczniów/uczennic klas VII)
 - chemia (dla uczniów/uczennic klas VII)
- b) Zajęcia rozwijające w SP 1 Jaworzynka (dla uczniów/uczennic klas I-VII), w tym:
 - język angielski

4) w ramach zadania 4:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w SP 2 Jaworzynka, w tym:
 - edukacja wczesnoszkolna (dla uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami, klasa I)
 - matematyka (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)

- b) Zajęcia rozwijające dla uczniów ze specjalnymi potrzebami w SP 2 Jaworzynka (dla uczniów/uczennic klas I-VII), w tym:
- przyroda (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
 - biologia (dla uczniów/uczennic klasy VII)
 - język angielski (dla uczniów/uczennic klas I, VI, VII)
 - matematyka (dla uczniów/uczennic klas IV-VI)
- c) Zajęcia specjalistyczne w SP 2 Jaworzynka (dla uczniów/uczennic klasy I), w tym:
- indywidualne zajęcia logopedyczne
- 5) w ramach zadania 5:**
- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w SP 1 Koniaków, w tym:
- język angielski (dla uczniów/uczennic klas I-III)
 - przedmioty ścisłe: fizyka, chemia (dla uczniów/uczennic klasy VII)
 - kółko dydaktyczno-wyrównawcze w edukacji wczesnoszkolnej – matematyka (dla uczniów/uczennic klas I-III)
- b) Zajęcia rozwijające w SP 1 Koniaków (dla uczniów/uczennic klas IV-VII), w tym:
- język angielski
- c) Zajęcia specjalistyczne w SP 1 Koniaków (dla uczniów/uczennic klasy I-IV), w tym:
- zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 6) w ramach zadania 6:**
- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w SP 2 Koniaków, w tym:
- informatyka (dla uczniów/uczennic klas I-III oraz IV-VI)
 - edukacja wczesnoszkolna (dla uczniów/uczennic klas I-III)
 - język angielski (dla uczniów/uczennic klas I-III oraz IV-VI)
 - matematyka (dla uczniów/uczennic klas I-III oraz IV-VI)
 - przyroda (dla uczniów/uczennic klas I-III oraz IV-VI)
- b) Zajęcia rozwijające w SP 2 Koniaków (dla uczniów/uczennic klasy I-III oraz IV-VI), w tym:
- język angielski
- c) Zajęcia specjalistyczne w SP 2 Koniaków (dla uczniów/uczennic klasy I-III), w tym:
- zajęcia psycho-edukacyjne
 - indywidualne zajęcia logopedyczne
- 7) w ramach zadania 7:**
- a) Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu w SP 1 Istebna (dla uczniów/uczennic klas I-VI), w tym:
- matematyka
 - przyroda
- 8) w ramach zadania 8:**
- a) Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu w SP 1 Jaworzynka (dla uczniów/uczennic klas I-VII), w tym:
- przyroda (dla uczniów/uczennic klas I-VI)
 - chemia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
 - biologia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
 - fizyka (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
 - geografia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
- 9) w ramach zadania 9:**
- a) Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu w SP 1 Koniaków (dla uczniów/uczennic klasy I-VII), w tym:

- przyroda (dla uczniów/uczennic klas I-VI)
- chemia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
- biologia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
- fizyka (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
- geografia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)

10) w ramach zadania 10:

- a) Nauczanie oparte na metodzie eksperymentu w SP 2 Koniaków (dla uczniów/uczennic klasy I-VII), w tym:
 - matematyka (dla uczniów/uczennic klas I-VII)
 - przyroda (dla uczniów/uczennic klas I-III)
 - chemia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
 - biologia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
 - fizyka (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
 - geografia (dla uczniów/uczennic klas IV-VII)
2. Liczebność grup w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatów rozwijających uzdolnienia oraz zajęć opartych na metodzie eksperymentu określona została na 8 osób, zgodnie z proporcjami płci w każdej ze szkół.
 3. Liczebność grup w ramach zajęć specjalistycznych zależy od ich charakteru:
 - a) zajęcia logopedyczne realizowane będą z uczniami indywidualnie,
 - b) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach liczących po 5 osób,
 - c) zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w grupach liczących po 6 osób,
 - d) zajęcia psycho-edukacyjne w grupach liczących po 5 osób.
 4. Zajęcia dodatkowe odbywały się będą w terminie X 2017 – VI 2018. Okres realizacji zadań wynika z organizacji roku szkolnego.

§ 5. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach w czasie trwania projektu, do których zostanie zakwalifikowany.
2. Obecność uczestnika projektu sprawdzana będzie na każdym zajęciu przez nauczyciela prowadzącego i odnotowana w dzienniku zajęć.
3. Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 30% czasu przewidzianego programem.
4. W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności przez uczestnika projektu, jest on skreślany z listy danych zajęć/warsztatów. Jeśli uczeń/uczennica jest uczestnikiem tylko tych zajęć/warsztatów, traci status uczestnika projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia ucznia/uczennicy z udziału w danych zajęciach/warsztatach jego miejsce zajmują kolejno osoby z listy rezerwowej. Zakwalifikowanie do projektu ucznia/uczennicy z listy rezerwowej odbywa się zgodnie z procedurą określoną w §3 niniejszego regulaminu.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji. W przypadku odmowy przedstawienia takich powodów przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka, wychowawca klasy zobowiązany jest sporządzić notatkę na ten temat.
7. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy zobowiązani są do wypełnienia ankiet ewaluacyjnych i wzięcia udziału w badaniu ankietowym przewidzianym w projekcie.

8. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy zobowiązani są do udzielania wszelkich informacji dotyczących rezultatów ich uczestnictwa w projekcie oraz mających na celu monitoring, ich udziału w projekcie i ocenę skuteczności działań podjętych w ramach projektu.
9. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy wyrażają zgodę na nieodpłatne, wielokrotne i bezterminowe utrwalenie i rozpowszechnianie wizerunku ich oraz/lub dziecka (ucznia) będącego uczestnikiem projektu, utrwalonego na zdjęciach wykonanych w ramach działań promocyjnych i archiwizacyjnych do projektu.

§ 6. MONITORING I KONTROLA REALIZACJI PROJEKTU

1. Monitorowanie osiągania rezultatów odbywać się będzie poprzez bieżący monitoring osiągnięć.
2. Rezultaty będą mierzone poprzez ankiety ewaluacyjne wśród rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic uczestniczących w projekcie na początku, w trakcie i na końcu projektu prowadzone przez osobę odpowiedzialną za przeprowadzenie ewaluacji projektu.
3. Nauczyciele prowadzą bieżącą kontrolę osiągnięć ucznia/uczennicy na zajęciach, których podsumowaniem będzie pisemna opinia o każdym uczestniku wydana na zakończenie jego udziału w projekcie, przekazana następnie do Biura projektu.
4. Prowadzący w sposób ciągły monitorują frekwencję uczestników poszczególnych zajęć. W przypadku dłuższych nieobecności ucznia/uczennicy, informują o tym fakcie dyrektora szkoły.

§ 7. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Regulamin dostępny będzie w Biurze projektu znajdującym się w Istebnej 1000, w Urzędzie Gminy Istebna, 43-470 Istebna 1000, w sekretariatach poszczególnych szkół oraz publikowane na stronie <http://www.istebna.eu> oraz na stronach internetowych szkół określonych w §2, ust. 4.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Unii Europejskiej, w szczególności:
 - a) Regulamin konkursu 11.1.4;
 - b) Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (DZ. URZ. C 326 Z 26.10.2012);
 - c) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320) - zwanego dalej rozporządzeniem ogólnym;
 - d) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013,);
 - e) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013,);
 - f) Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 26.06.2014,);

- g) Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (t.j. Dz. U z 2014 r. poz. 1146, z późn. zm.);
- h) Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (RPO WSL) uchwalony przez Zarząd Województwa Śląskiego i zatwierdzony decyzją Komisji Europejską (wersja obowiązująca);
- i) Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020 z dnia 03.03.2015 r.;
- j) Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014-2020 z dnia 31.03.2015 r.;
- k) Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 z dnia 31.03.2015 r.;
- l) Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014-2020 z dnia 28.10.2015 r.;
- m) Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 z dnia 19.07.2017 r.;
- n) Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 -2020 z dnia 22.04.2015 r.;
- o) Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020 z dnia 06.11.2016 r.;
- p) Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych dla RPO WSL 2014-2020 (Uchwała Zarządu Województwa Śląskiego 1099/45/V/2015, z dn. 24.06.2015 r.);
- q) Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014-2020 z lutego 2017 r.;
- r) Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 z dnia 8.05.2015 r.

W przypadku zmiany powyższych dokumentów, obowiązuje ich aktualna wersja.